**UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA LIBERTADOR**

**INSTITUTO PEDAGÓGICO RURAL“EL MACARO”**

**SUBDIRECCION DE INVESTIGACION Y POSGRADO**

**EXTENCION-ALTAGRACIA DE ORITUCO**

**TITULO TENTATIVO**

**PROPUESTA PARA MEJORAR LA COMUNICACIÓN ORAL COMO EFICAZ AGENTE EDUCATIVO EN LOS Y LAS ESTUDIANTES DEL 7MO GRADO DE LA U.E.N “EL MÉDANO” ESPACIO PAN DE AZÚCAR PARROQUIA LAS PEÑITAS.**

**Autora:**

**Ramona Gómez.**

**C.I: 14 705 437**

**Facilitador:**

**Dra. Milagros H.**

**Altagracia de Orituco, Julio 2009.**

**CAPITULO I**

**EL PROBLEMA**

**Planteamiento Del Problema**

Todas las sociedades humanas, o grupos de animales. Se organizan entre si gracias a la comunicación, es decir al conjunto de actuaciones mediante las cuales los individuos entablan contacto y se transmiten información.

En la actualidad distintas situaciones y con diferentes interlocutores existe algo o alguien que podríamos designar como emisor, el cual mediante un código compartido, transmite un mensaje, para cierto receptor o receptores. Todo ello a través de diferentes canales. Mo es necesario detenernos en estos conceptos pues son de sobra conocidos, pero sin señalar que cuantos más códigos conozca un sujeto, mayores posibilidades tendrá de comunicarse, de comprender y expresar la realidad y la fantasía.

Extremando esta idea podríamos decir que la falta de dominio de algunos de los códigos usuales en una sociedad podría extenderse como o perturbación que dificulte o imposibilite la comunicación.

Por eso los docentes deben aprovechar las cualidades de sus estudiantes para favorecer su desarrollo integral y no inhibirlos, someterlos o normativizarlos. Deben ser capaces de reaccionar positivamente ante lo inesperado. Por tanto, partiendo de la base que hay que potenciar el aprendizaje de los aspectos formales y funcionales del lenguaje de una manera integrada, no es posible mantener métodos educativos basados exclusivamente en la imitación, la repetición y la memorización de estructuras formales de la lengua (Rio, M.J del 1987, 221).

La educación a nivel mundial se basa en el leguaje, que es el que asegura el intercambio (participación, preguntas, respuestas, aclaraciones, estimulaciones, etc.) Durante el proceso de enseñanza aprendizaje y el instrumento que el estudiante usa para organizar su realidad interior y exterior. En este caso, el dialogo debe ser constante entre docentes y discente, ya que ambos encarnan dos funciones intercambiables mutuamente enriquecedoras.

Es por ello, que dentro del enfoque de cultura general y destrezas básicas, en el cual las competencias comunicativas, en este caso las referidas al código oral resultan condición previa para la interacción socia y la propia realización personal. Tradicionalmente se ha dicho que en la escuela se debe aprender a leer y escribir, sin mencionar el hablar, pues se daba por sentado que ese dominio se adquiriría espontáneamente, sin necesidad de planificación. Esta concepción equivocada debe corregirse, pues las destrezas verbales que exige el uso correcto del código oral tienen que desarrollarse y perfeccionarse mediante un trabajo continuo, riguroso y sistemático.

Por consiguiente, debido a las fallas detectadas la investigadora plantea, evaluar el proceso de comunicación oral llevado a cabo en la U.E.N. El Médano Espacio Pan de Azúcar, Estado Aragua.

En base a los planteamientos anteriores, surgen las siguientes interrogantes;

¿Se lograra que los estudiantes de la U.E.N. El Médano emplee la comunicación oral para organizar, informar, exponer y conversar?

¿Los estudiantes de la U.E.N. El Médano utilizaran y respetaran las normas básicas que rigen los intercambios lingüísticos orales?

¿Cuáles son las fallas existentes en el proceso de comunicación oral de los estudiantes de la U.E.N. El Médano?

**Objetivos de la Investigación**

**Objetivo General**

Lograr que los y las estudiantes de 7mo grado de la U.E.N. “El Médano” Espacio Pan de Azúcar Parroquia las Peñitas empleen la comunicación oral para organizar, informar, exponer y conversar.

**Objetivos Específicos**

* Respetar las normas básicas que rigen los intercambios lingüísticos orales (prestar atención, esperar turno, adecuar el tono de voz, usar formulas de cortesía, etc.)
* Expresarse mediante el lenguaje oral, ajustándose progresivamente a los diferentes contextos y situaciones de comunicación.

**Justificación de la Investigación**

El presente trabajo de investigación será de mucha utilidad, ya que el aspecto que se abordara a sido muy poco estudiado, en el municipio, por lo cual representara un aporte para la institución debido a que servirá como base para la búsqueda de las posibles soluciones de las fallas que se presenten en el referido proceso; y de esta forma podrá mantenerse como un órgano netamente eficiente frente a las funciones que le competen.

Cabe mencionar, que con el desarrollo de la investigación, se beneficiaran tanto el municipio como los habitantes ubicados en el mismo ya que tendrán una noción mas amplia de cómo se lleva a cabo el proceso, alguno de los beneficios que aportara la investigación, será que los interesados del municipio tendrán basamento sobre las fallas existentes en el actual proceso y de esta manera podrá corregirlo, por otra parte los estudiantes conocerán los pasos que deben seguir para mejorar el proceso de comunicación oral.